

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (English)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 113 104

ภาษาไทย (Thai name) : วรรณคดีและวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ (English name) : English Semantics and Pragmatics

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 111 101#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course)

เลือกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร. วรสิริ สิงห์ศิริ

อาจารย์ผู้สอน (1) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังคณา ทองพูน พัฒนสร

(2) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จอมรัฐ พัฒนสร

(3) : รองศาสตราจารย์ ดร. วรสิริ สิงห์ศิริ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความหมายของคำ ประโยคและการพูดสื่อสาร

K2 : เรียนรู้ทฤษฎีวรรณคดีและทำความเข้าใจในแง่มุมต่าง ๆ ของความหมายในคำที่สามารถอธิบายได้อย่างไร และไวยากรณ์มีส่วนช่วยในการอธิบายความหมายอย่างไร

K3 : เรียนรู้ทฤษฎีวรรณคดีและศึกษาวรรณคดีที่ผู้ใช้ภาษาสามารถบรรลุเป้าหมายในการโต้ตอบกับผู้อื่น

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : อ่านและทำความเข้าใจทฤษฎีในศาสตร์นี้

S2 : เขียนเรียงความหรือรายงานเกี่ยวกับหัวข้อทางด้านวรรณคดีและวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์

S3 : ฝึกอภิปรายแบบคิดวิเคราะห์ในหัวข้อทางด้านวรรณคดีและวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความมั่นใจและความตระหนักรู้การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายมากขึ้น

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ประเภทของความหมาย ความสัมพันธ์ทางความหมายของคำและประโยค ความหมายซึ่งบ่งเป็นนัยในการสนทนา วจนกรรม

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Types of meaning, semantic relationships among words and sentences, conversational implicature, speech act.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	The Study of meaning a. The systematic study of meaning b. The nature of language c. Language and the individual d. Demonstrating semantic knowledge	3	K1, S1	1. แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชา learning outcomes วิธีการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์ผ่าน KKU e-learning 2. อธิบาย concepts ของ semantics และ pragmatics จากนั้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มวิเคราะห์ตัวอย่างที่นำมา 3. มอบหมายให้นักศึกษา self-study โดยอ่านเกี่ยวกับ Types of semantics และทำ note-taking 4. อาจารย์ผู้สอนอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจเพิ่มเติม 5. มอบหมายให้ทำ Exercises ทำยบทเพื่อเช็คความเข้าใจ 6. แนะนำเพิ่มเติมกรณีนักศึกษาต้องการศึกษาเพิ่มเติมจากใน YouTube สามารถดูได้ที่ SEM 101 Semantic – An Overview https://www.youtube.com/watch?v=8QZWx_XAO1w หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
2	The dimension of meaning a. Reference and denotation b. Connotation c. Sense relation	3	K2, S1, S3	1. อธิบาย concepts ของ dimension of meaning ประเภทต่าง ๆ 2. มอบหมาย Task ให้นักศึกษาได้ทดลองวิเคราะห์ สามารถลองจับคู่กลุ่มของ adjectives กับ definitions ของ sense relations ประเภทต่างๆ ได้ ซึ่งการเรียนในลักษณะนี้เป็นการเรียนแบบ inductive learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	d. Lexical and grammatical meaning			2. นักศึกษาสามารถปรึกษากันได้ผ่านทางไลน์ หรือระบบต่างๆ ตามต้องการ เมื่อทำงานเสร็จอาจารย์สอน อธิบายเพิ่มเติมผ่าน ppt ที่ได้เตรียมสรุปไว้ หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
3	The dimension of meaning (continued) a. Morpheme b. Homonymy and polysemy c. Lexical ambiguity d. Sentence meaning	3	K2, S1, S3	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย concepts ของ dimension of meaning ต่อจากสัปดาห์ที่แล้ว ผ่าน audio clip พร้อม ppt 2. นักศึกษาลองวิเคราะห์ aspects ต่างๆ จากตัวอย่างที่ให้ไป 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ได้รับมอบหมายเพื่อเช็คความเข้าใจ หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
4	Semantic role a. Sentence and proposition b. Sentence role (Valency zero)	3	K2, S1, S3	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย concepts ของ Semantic role ผ่าน audio clip พร้อม ppt 2. นักศึกษาลองวิเคราะห์ aspects ต่างๆ จากตัวอย่างที่ให้ไป 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ได้รับมอบหมายเพื่อเช็คความเข้าใจ หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
5	Semantic role (continued) a. Valency one b. Valency two	3	K2, S1, S3	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย concepts ของ Semantic role ต่อจากสัปดาห์ที่แล้วผ่าน audio clip พร้อม ppt 2. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาลองฝึกวิเคราะห์ Valency one และ Valency two

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	c. Some changes in valency			3. อาจารย์เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย
6	Lexical relation a. Lexical field b. Kinship c. Hyponymy	3	K2, S1, S3	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย concepts ของ Lexical relation ผ่าน audio clip พร้อม ppt 2. นักศึกษาลองวิเคราะห์ aspects ต่างๆ จากตัวอย่างที่ให้ไป 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ได้รับมอบหมายเพื่อเช็คความเข้าใจ หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
7	Lexical relation a. Synonym b. Antonym c. Binary and non-binary antonyms d. A comparison of four relations	3	K2, S1	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย concepts ของ Lexical relation ต่อจากสัปดาห์ที่แล้ว ผ่าน audio clip พร้อม ppt 2. นักศึกษาลองวิเคราะห์ aspects ต่างๆ จากตัวอย่างที่ให้ไป 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ได้รับมอบหมายเพื่อเช็คความเข้าใจ หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
8	Quiz	3	K1, K2, S1, S2,	ทดสอบย่อยโดยเลือกแบบฝึกหัดจากบทต่างๆ ในหนังสือมาเป็นคำถามเพื่อประเมินผล
9	Language in use a. Pragmatics b. Natural and conventional signs c. Linguistic signs	3	K3, S1, S3	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย concepts ของ Pragmatics อีกครั้ง และเหตุผลของการเรียน pragmatics 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายเพื่อเช็คความเข้าใจ หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	d. Utterance and sentence e. Prosody f. Non-verbal communication			
10	Deixis a. What is deixis b. Deictic versus non-deictic expression c. Gestural versus symbolic deixis d. The deictic centre e. Basic categories of deixis	3	K3, S1, S3	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย concepts ของ Deixis 2. นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาผ่านจาก ppt 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายเพื่อเช็คความเข้าใจ 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม ข้อสงสัย หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
11	Speech acts a. The form of sentences and the purpose of utterances b. Analysis of speech acts c. Seven kinds of speech acts	3	K3, S1, S3	1. นักศึกษาดู clip VDO ทางด้าน Speech Act Theory จาก YouTube และสรุปสิ่งที่คิดว่าสำคัญลงใน worksheet https://www.youtube.com/watch?v=rs6O77SkIOo 2. อาจารย์ผู้สอนลอง elicit สิ่งที่ได้เรียนรู้จาก VDO clip และอธิบายทฤษฎี Speech Act Theory เพิ่มเติมจาก ppt 3. นักศึกษาทำ exercises ทำขบท

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
12	Politeness in context a. The linguistic study of politeness b. Penelope Brown and Stephen Levinson c. Impoliteness	3	K3, S1, S3	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบายทฤษฎี politeness ผ่าน clip VDO หรือ audio โดยใช้ ppt 2. นักศึกษาดู clip VDO ทางด้าน politeness theory จาก YouTube – เพื่อเช็คความเข้าใจ https://www.youtube.com/watch?v=e-B-kJi0Rek 3. นักศึกษาลองวิเคราะห์ politeness strategies จาก clips สั้นของ conversation ในภาพยนตร์ 4. นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน discuss ร่วมกันเพื่อหาข้อสรุป และหรือ ชักถามหากมีข้อสงสัย หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
13	Task consultation	3	K1, K3, S1, S2, S3	อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อนักศึกษาจะได้นำ comments ไปปรับปรุงเนื้อหา และการนำเสนอ หมายเหตุ: การให้คำปรึกษาผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
14	Task or project presentation/sharing	3	K1, K3, S1, S2, S3, A1	นักศึกษานำเสนอผลงาน Group project presentation โดยทำเป็น Clip VDO นำเสนอ
15	Course summary/Wrap-up	3	K1, KK3, S3, A1	1. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาได้ลองเขียน Reflections สรุปสิ่งที่ได้เรียนไปตลอดเทอมและนำมา share กับเพื่อนร่วมชั้นคนอื่นๆ โดย share ผ่าน Google Doc 2. อาจารย์ผู้สอนลองให้นักศึกษาได้ลองประเมิน course learning outcomes ว่านักศึกษาได้ achieve ตามที่รายวิชาได้ตั้งเป้าไว้หรือไม่

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				หมายเหตุ: การเรียนการสอนผ่าน Microsoft Team หรือ Zoom
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. Overall participation and engagement	S3, A1	10	
2. Class exercises	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1	20	ส่งในสัปดาห์ที่ได้รับมอบหมาย
3. Quiz	K1, K2, S2, A1	20	สัปดาห์ที่ 8 - Online Take Home
4. Group project	K1, K2, K3, S1, S3, A1	20	สัปดาห์ที่ 14 - ส่งเป็น Clip VDO presentation
5. Final examination	K1, K2, K3, S2, S3, A1	30	สัปดาห์ที่ 16 Online Take Home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Kreider, C.W. (1998) *Introducing English Semantics*. London: Routledge.

O'Keeffe, A., Clancy B., Adolphs, S. (2011) *Introducing Pragmatics in Use*. London: Routledge.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS113 104: English Semantics and Pragmatics

2. Youtube: The Virtual Linguistics Campus

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>